

Etat des lieux des langues régionales en France

Le francoprovençal / savoyard :

**Baisse de la pratique et augmentation de la
considération.**

1 – Le nombre de locuteurs actifs diminue

2 – Le nombre de participants aux veillées diminue

3 – Le nombre des apprenants va croissant

4 – Les modèles d'apprentissage se diversifient : cours du soir par les groupes, internet, démarche pour un modèle « robot » dont les contours du programme ont été dessinés par des étudiants à la demande du conseil départemental de la Haute-Savoie.

5 – L'édition de livres se poursuit

6 – La synergie internationale F, CH, I continue de fonctionner

7 – L'Education nationale met en place un certain développement
(cf mon intervention de la veille)

8 – Les parents accompagnent

9 – La FLAREP entraîne une synergie des AES SE2 pour l'organisation du colloque de 2025 en Savoie

10 - On vous attend tous à Thonon-les-Bains en 2025

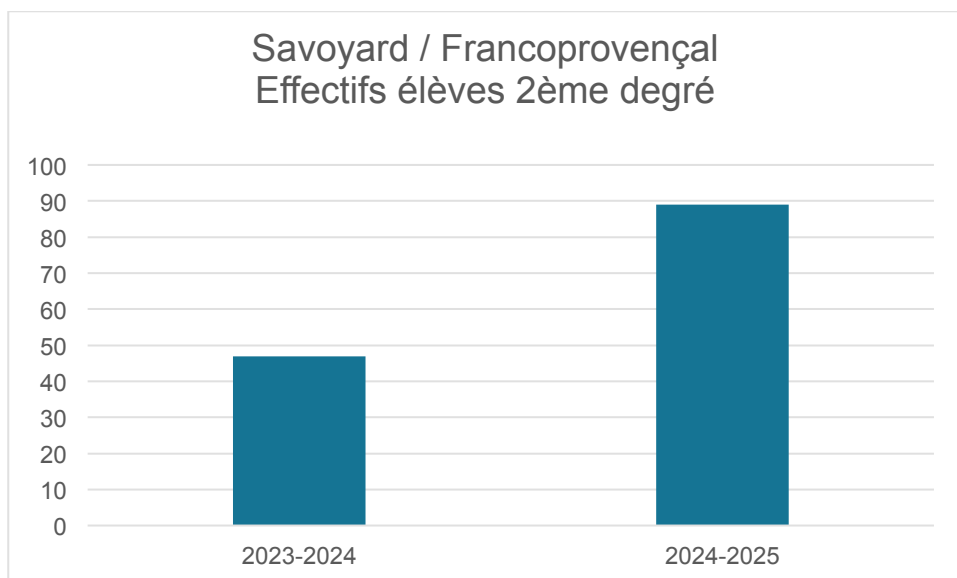
38^{ème} colloque FLAREP - Steenvoorde – Samedi 19 octobre 2024

Quid de l'enseignement des langues entrées dans la circulaire de décembre 2021 ?

Le francoprovençal / savoyard : des avancées à petits pas.

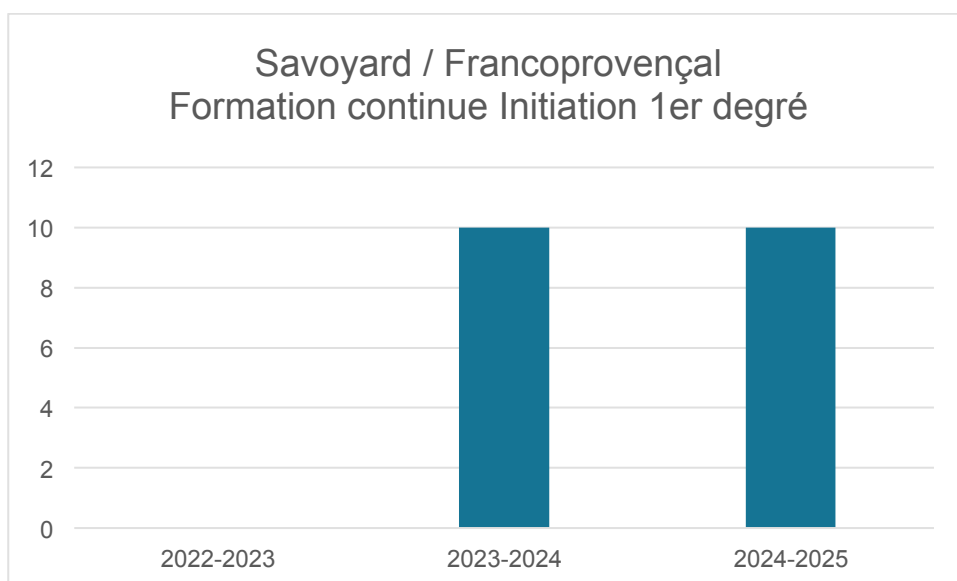
Par Marc BRON, président de l'AES,
Association des Enseignants de Savoyard / Francoprovençal

Evolution des statistiques de l'enseignement



	2ème degré
2023-2024	47
2024-2025	89

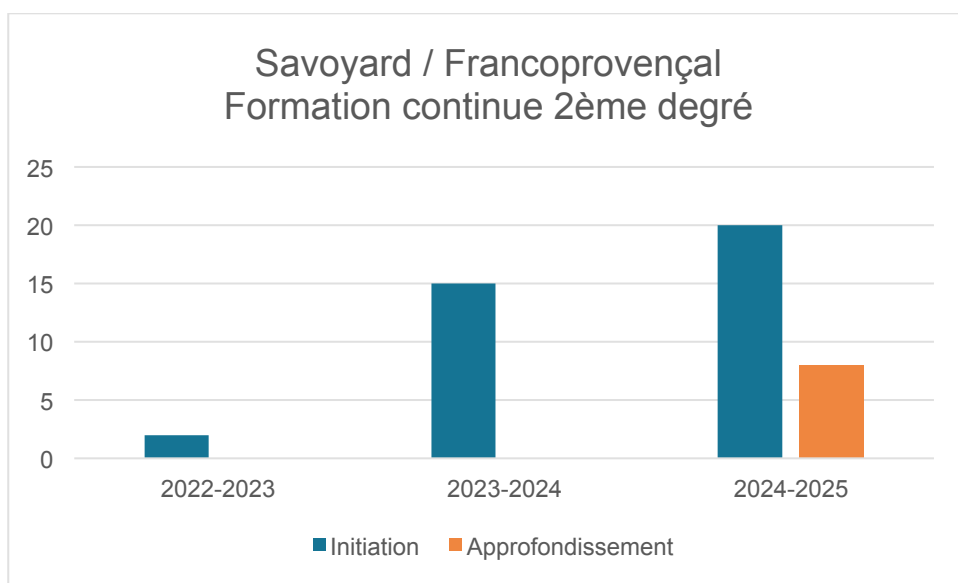
Evolution de la formation continue



Formation continue

1er degré Initiation

2022-2023	0
2023-2024	10
2024-2025	10



Formation continue

2ème degré	Initiation	Approfondissement
2022-2023	2	0
2023-2024	15	0
2024-2025	20	8

Aucune formation initiale

Liens :

CALR de l'académie de Grenoble : des réunions très espacées.

Un soutien du rectorat mais à moyens constants

Les rapports avec les collectivités :

CD 74 et communes d'accueil du concours Constantin et Désormaux

Fédérations :

Soutien de Lou Rbiolon, Fédération des Groupes de Langue Savoyarde

FLAREP

SE2 : Fédération de parents d'élèves

Les objectifs :

Extension de l'enseignement extensif

Ouverture d'une section bilingue

Les besoins :

Avoir des enseignants formés

Les moyens :

Ouverture d'une formation initiale à l'université