ACADÉMIE
DE LILLE

Liberté
Égalité
Fraternité

CONSEIL ACADÉMIQUE DES LANGUES RÉGIONALES

19 juin 2025

ACADÉMIE
DE LILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

SOMMAIRE

1. L'offre d'enseignement 2025-2026
   en picard et en flamand occidental
2. Les ressources humaines
3. Le plan de formation
4. Le développement de ressources
   en lien avec la formalisation des programmes
5. La communication

1. L’offre d’enseignement 2025-2026 en picard

1 L’offre d’enseignement en picard 2025-2026

Ecoles		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Jean Jaurès	Harnes	58	-	-	**-**	-	-	-	-	-
Jean Rostand	Berck	56	55	46	**43**	0	0	0	19	24
Foïer	Berck	-	56	-	**-**	-	-	-	-	-
Prévert – Curie	Rang du Fliers	-	-	94	**89**	0	0	0	45	44
Dolto-Monnet	Allouagne	48	68	61	**50**	0	0	0	22	28
Delobelle – Maquet	Burbure	-	60	54	**46**	0	0	0	24	22
RPC Magnicourt en comté	Chelers	-	-	23	**17**	0	0	0	3	14
RPI 155	Bajus	-	-	20	**28**	0	0	0	14	14
Marie-Anne de Baillencourt	Estrée Cauchy	-	-	13	**13**	0	2	4	2	5
RPI 97	Agnières	-	-	20	**22**	0	0	0	16	6
RPI 14	Berles-Monchel	-	-	-	**44**	0	0	19	10	15
Jules Ferry	Aulnoye Les Valenciennes	36	200	205	**195**	37	41	38	37	42
Emile Zola	Aulnoye Les Valenciennes	37	161	156	**153**	28	32	29	31	33
TOTAL		**235**	**600**	**692**	**700**	**65**	**75**	**90**	**223**	**247**

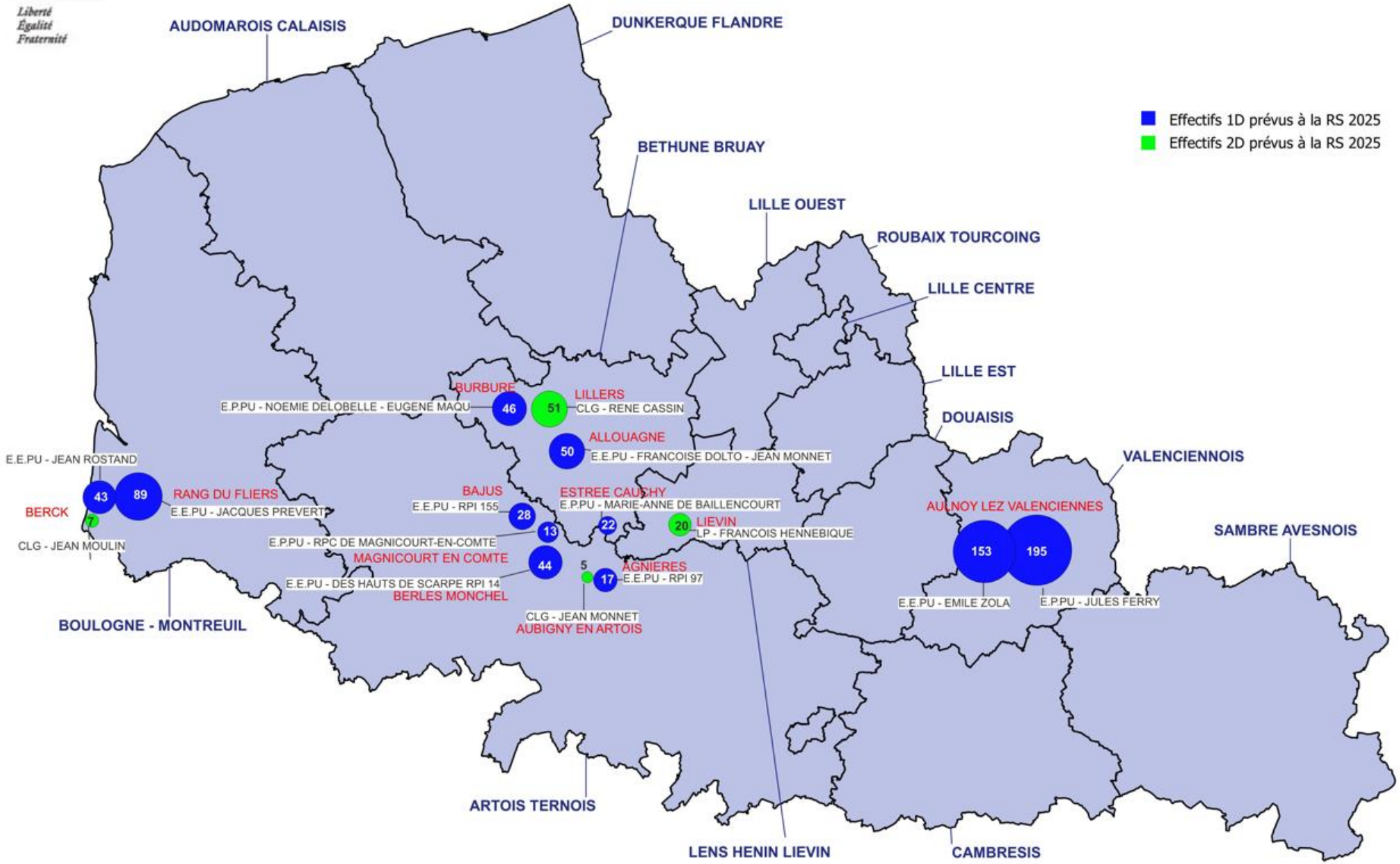
1 L’offre d’enseignement en picard 2025-2026

Etablissements		Niveaux	2024-2025	2025-2026 *
Collège René Cassin	Lillers	6ème Bilangue	16	**23**
		5ème Mare Nostrum	14	**15**
		4ème Mare Nostrum	//	**13**
LP François Hennebique	Liévin	3ème prépa métier	23	**+/- 20**
Collège Jean Monnet	Aubigny-en-Artois	6ème atelier de découverte	//	**5**
Collège Jean Moulin	Berck-sur-Mer	6ème atelier de découverte	//	**7**
TOTAL			**53**	**+/- 83**

* Effectifs prévisionnels

ACADÉMIE DE LILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'offre d'enseignement en picard : effectifs d'élèves prévus à la rentrée 2025



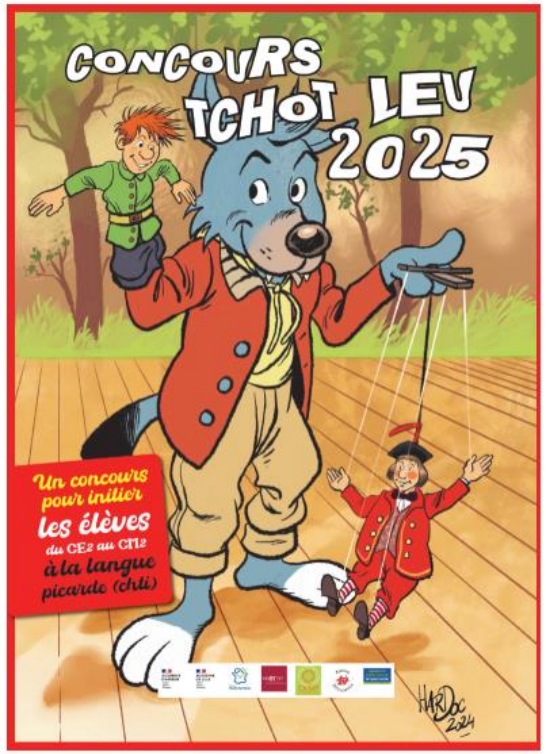
2 L’offre d’enseignement en picard 2024-2025

Impacts du picard dans les écoles d’Aulnoye-lez-Valenciennes et au-delà…

Une création artistique : comédie musicale

Ecole Emile Zola
Aulnoye-lez-Valenciennes (59)

Des récompenses au Concours TCHOT LEU 2025



1er prix
Classe de Madame Desbiendras
Ecole Manessier-Corderies
Saint-Valery-sur-Somme (80)

2e prix
Classe de Madame Dondeyne
Ecole Jules Ferry
Aulnoye-lez-Valenciennes (59)

3e prix
Classe de Madame Langerot
Ecole Dolto-Monnet
Allouagne (62)

2 L’enseignement du picard vers 2025-2026

❶ Poursuite de l’initiation au picard dans les écoles d’Aulnoye-lez-Valenciennes

❷ Vers une initiation au picard dans les écoles en périphérie du collège d’Aulnoye

❶

Réseau local : écoles et collège de secteur

CEC Collège d’Aulnoy-lez-Valenciennes, 28 janvier 2025

A renforcer : La continuité avec le collège de secteur :
CEC et Conseil de cycle 3 orienté aux LVE+R

❷

A	Aulnoye-lez-Valenciennes
1	Famars
2	Marly
3	Valenciennes
4	Saultain
5	Trith-Saint-Léger
6	La Sentinelle
7	Saint-Saulve
8	Anzin
9	Petite-Forêt

Prospection en cours

Rayonner :
Pour nourrir la continuité avec le collège de secteur
Pour diffuser l’initiation en périphérie du secteur initial

1. L’offre d’enseignement 2025-2026 en flamand occidental

1 L’offre d’enseignement en flamand occidental 2025-2026

Écoles publiques		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Thyl Decoster	Bailleul	11	13	9	**11**				5	6
Pasteur	Bailleul	30	24	18	**30**				17	13
Jan de Belle	Bailleul	38	34	38	**40**				16	24
Till l’Espiègle	Cassel	19	11	11	**9**				4	5
Jean Moulin	Wormhout	11	13	10	**8**				4	4
Roger Salengro	Wormhout	29	23	8	**9**				5	4
Lamartine	Bergues	-	22	11	**13**				7	6
M. Aymé	Crochte	-	15	12	**14**				9	5
Ecole primaire	Sainte marie cappel	-	-	-	**13**				7	6
Ecole primaire	Rubrouck	-	-	-	**9**				3	6
Ecole le Petit Bois	Quaedrype	-	-	-	**13**				7	6
TOTAL		**138**	**155**	**117**	**169**	**0**	**0**	**0**	**84**	**85**

1 L’offre d’enseignement en flamand occidental 2025-2026

Enseignement privé : sensibilisation au flamand occidental

Écoles privées		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
St Joseph	Bourbourg	205	245	263	**215**
St Joseph	Esquelbecq *fermeture*	30	0	0	**0**
Ste Germaine	Looberghe	83	89	81	**65**
Total		**318**	**334**	**344**	**280**

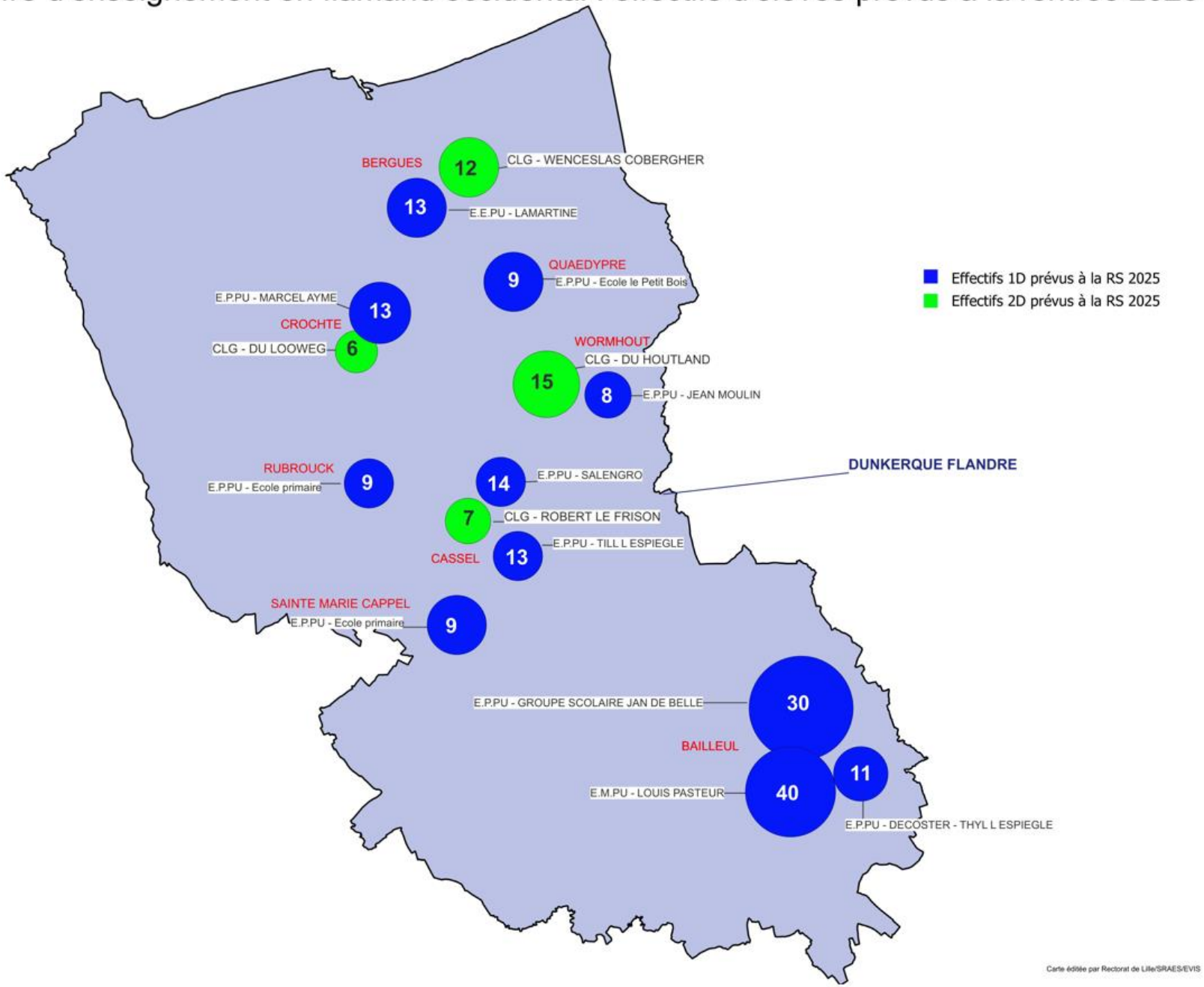
1 L’offre d’enseignement en flamand occidental 2025-2026

Collèges		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 *	dont 6ème	dont 5ème	dont 4ème	dont 3ème
Collège Robert Le Frison	Cassel	17	14	14	**13**	6	7	0	0
Collège Houtland	Wormhout	12	17	15	**21**	6	7	7	1
Collège M. Deyts	Bailleul		11	11	**11**	4	5	2	0
Collège Looweg	Crochte			5	**12**	6	6	//	//
Collège Cobergher	Bergues				**6**	6	//	//	//
TOTAL		**29**	**42**	**45**	**63**	**28**	**25**	**9**	**1**

* Effectifs prévisionnels

ACADÉMIE DE LILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'offre d'enseignement en flamand occidental : effectifs d'élèves prévus à la rentrée 2025



Carte éditée par Rectorat de Lille/SRAES/EVIS

2. Les ressources humaines

2 Les ressources humaines en picard

Prévisionnel 2025-2026

Niveau	Intervenants	Quotité hebdo	Statut
1er degré	M MINAIR	10,5 h	Professeur des écoles
	Mme LANGEROT	10,5 h	Professeur des écoles
	Mme AVISSE	7,50 h	Intervenant ARLP
	M GAUDRAT		Intervenant extérieur
	TOTAL	**28,5 heures (1,36 ETP)**	

2 Les ressources humaines en picard

Prévisionnel 2025-2026

Niveau	Intervenants	Quotité hebdo	Statut
2nd degré	Mme DELVAL	6 h	Professeure certifiée
	M DELPORTE	2 h	Professeur certifié
	Mme DARRAS	2h	Professeure certifiée
	Mme BOUCAULT	2h	Professeure contractuelle
	TOTAL	**12,00 heures (0,66 ETP)**	

2 Les ressources humaines en flamand occidental

Prévisionnel 2025-2026

Niveau	Intervenants	Quotité hebdo	Statut
1er degré	Mme LESCIEUX	0,75 h	Professeur certifiée
	M DEVOS	3,00 h	Intervenant extérieur
	M HOESTLANDT	5,25 h	Intervenant extérieur
	M BELPALME	0,75 h	Intervenant extérieur
	TOTAL	**9,75 heures (0,46 ETP)**	
2nd degré	M HOESTLANDT	8,00 h	Intervenant extérieur
	M BELPALME	2,00 h	Intervenant extérieur
	TOTAL	**10,00 heures (0,55 ETP)**	

3. Le plan de formation

3 Le plan de formation

Un plan de formation qui s’étoffe en 2024-2025 …

Dans le premier degré…

- Une formation départementale (62) de 6 h00 en direction des 18 PE concernés par l'enseignement du picard
- Ouverture d'une commission “enseignement du picard" dans le Groupe de Travail Départemental Langues Vivantes et Régionales et Relations Internationales pour la création de ressources, mises ensuite à disposition sur ESPACE62 en ligne : https://espace62.site.ac-lille.fr/ressources-picard-2/

Perspectives pour 2025-2026

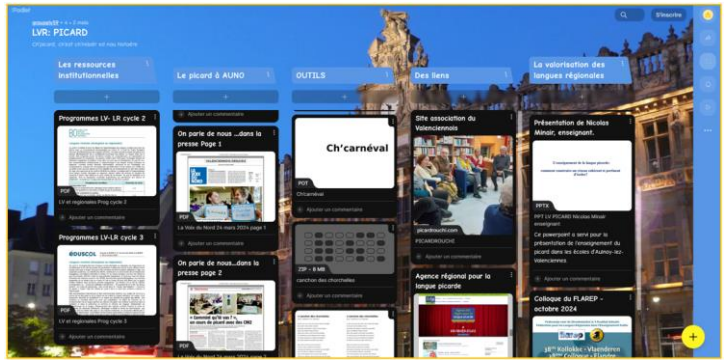
- Développer la dynamique académique en fédérant les énergies déployées dans le 59 et le 62
- Une formation départementale (62) de 6 h00 en direction des PE concernés par l'enseignement du picard

3

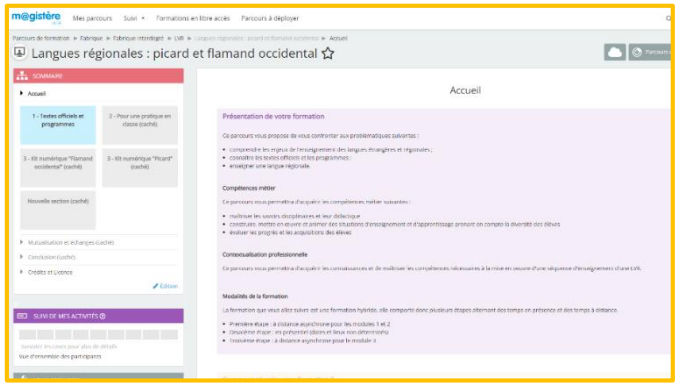
Le plan de formation

Des appuis à cet enseignement : des ressources créées pour étayer les équipes

Padlet actualisé



M@gistere dédié



M@gistere dédié

Module de 6 heures : proposé en FCHTS dans le cadre du Plan LV en lien avec l'apprentissage du français et l'EAC

Espace 62

A développer :
la dynamique académique en fédérant davantage encore les énergies déployées dans le 59 et le 62

3 Le plan de formation

Un plan de formation 2024-2025 qui inscrit les enseignants de LVR dans un collectif plus large d'enseignants de langues vivantes…

Dans le second degré…

- Les enseignants de famand occidental ont pu participer à la formation des enseignants contractuels de langues vivantes.

- Les enseignants de picard ont pu bénéficier d'une action de formation – Le picard en situation d'apprentissage - encadrée par une formatrice académique LVE – anglais.

- L'EAFC a facilité la participation de nombreux personnels à une conférence - Enseigner la culture et la langue picarde - proposée en visio par l'Université de Picardie – Jules Verne. (14 personnes sur 31 inscrites)

3 Le plan de formation

Un plan de formation 2024-2025 qui inscrit les enseignants de LVR dans un collectif plus large d'enseignants de langues vivantes et d'humanités …

- De premières formations au sein des laboratoires pédagogiques de Lillers et Wormhout.
- Dans le cadre de la mise en œuvre du parcours Mare Nostrum au collège René Cassin de Lillers, une chargée de mission s'y est rendue pour accompagner l'équipe.
- Dans le cadre du parcours Mare Nostrum, des enseignants de LVR ont participé à la formation académique regroupant des enseignants de LCA, LVE et LVR.

Perspectives pour 2025-2026…

- Accompagnement de la mise en route des laboratoires pédagogiques à Lillers et Wormhout

3 Le plan de formation

Un plan de formation 2025-2026 ambitieux qui répond aux besoins des enseignants de LVR

- DU picard
- Articuler les activités langagières
- Entraîner et évaluer les élèves dans les compétences langagières
- La culture au centre des apprentissages en LVR
- Formation de formateurs LVR

  - une participation à une formation de formateurs toutes LVE, si elle a lieu, sera proposée
- Formation des enseignants contractuels

3 Le plan de formation

Création d'un parcours universitaire en flamand occidental

Université de Lille

- **Etape 1 : Inscription d'un cours dans le catalogue de « langues en formation continue »** (entre 20H et 30H) du Centre de Langues (examen lors du prochain conseil du CLIL le vendredi 28 février).

- **Etape 2: Création d'un certificat en langues** avec évaluation du niveau acquis et augmentation du volume horaire enseigné.

- **Etape 3 : Création d'un diplôme universitaire** (70H) avec 2 principes :

  => soutenabilité humaine (nécessité d'avoir une équipe de formateurs et impossibilité pour les enseignants statutaires d'effectuer leur service dû dans ce diplôme, priorité devant être donnée aux diplômes nationaux accrédités)

  => soutenabilité financière (comme pour tous les diplômes universitaires, l'ouverture est conditionnée chaque année à un nombre suffisant d'inscrit).

4. Le développement de ressources en lien avec la formalisation des programmes

4 Ressources et programmes

Journal Officiel du 27 mai 2025
Arrêté du 5 mai 2025

Programmes d'enseignements communs et optionnels de langues vivantes étrangères pour les classes de collège et de lycée général et technologique

Bulletin Officiel n°22 du 29 mai 2025
NOR : MENE2504621A

https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo22/MENE2504621A

Entrée en vigueur échelonnée à partir de la rentrée scolaire 2025

Les programmes des langues vivantes régionales sont toujours en consultation, et n'ont pas encore été publiés.

4 Ressources et programmes

Programme de langues vivantes pour les classes de collège – cadre commun pour les langues à faible diffusion

Sommaire

Préambule commun

Objectifs généraux de l'enseignement des langues vivantes étrangères et régionales
Contenus et objectifs d'apprentissage
Approches pédagogiques
Supports et outils

Classe de sixième

Niveaux de maitrise linguistique visés à la fin de l'année

Repères culturels

Axe 1. Personnes et personnages
Axe 2. Le quotidien : vivre, jouer, apprendre
Axe 3. Pays et paysages
Axe 4. Imaginaire, contes et légendes
Axe 5. Arts et expression des sentiments

Repères linguistiques

Activités langagières
Outils linguistiques

4 Ressources et programmes

Des axes culturels communs à toutes les LVER

Axe 4. Imaginaire, contes et légendes

De tradition orale, les contes et légendes ont été transmis de génération en génération et ont évolué au fil du temps. Ils sont comme des « arbres enracinés » dans la mémoire collective : ils surgissent du passé (croyances populaires, culture, valeurs) et traversent les époques. Cette part d'imaginaire nourrit l'identité culturelle de tout un chacun et perpétue traditions et valeurs. Quelles sont les caractéristiques des héros les plus connus ? Comment évoluent-ils à travers le temps ? Quelle est leur place dans l'imaginaire collectif ?

Déclinés en objets d'étude possibles

Objets d'étude possibles

- Objet d'étude 1. L'image du dragon

Animal mythologique qui traverse les âges, de *Beowulf* à l'œuvre de J.R. Tolkien, du récit de Saint George à ceux de Harry Potter de J.K. Rowling, le dragon, symbole du merveilleux, empreint de dualité, protecteur ou malveillant et destructeur, inspire peur et fascination.

- Objet d'étude 2. L'Irlande, terre de mythes et de légendes

Terre de mythes et de légendes, des *leprechauns* ou des rondes de sorcières, l'Irlande regorge de mythes et de héros : qu'il s'agisse de *Cu Chulainn*, de *Fionn Mac Cumhaill* et la chaussée des géants, d'*Oisin* et la légende de *Tir na nOg*. Comment et sous quelle forme ces héros fictifs traversent-ils les époques ?

4 Ressources et programmes

Echanges avec l'IGESR

Perspectives 2025-2026

Echanges – en visio – avec les enseignants de LVR de l'Académie de Lille à la rentrée 2025

- Présentation des programmes
- Point sur les repères culturels
- Mise en place d'une réflexion sur les objets d'étude culturels possibles selon la langue

Echanges et formalisation – en présentiel – lors de l'action de formation « La culture au centre des apprentissages »

Perspectives pour 2026-2027…

Réflexion sur les repères linguistiques

5. La communication

5 ANVT-ILRF : actions menées en 2024-2025

- ✓ Conception et édition de plaquettes de promotion de l'enseignement scolaire du flamand occidental en écoles et collèges
- ✓ Organisation du 38ème colloque de la FLAREP les 19, 20 et 21 octobre 2024 à destination des enseignants, des parents, des scolaires et des élus
- ✓ Réunions en septembre et novembre avec la Région et le Rectorat sur la future création de l'Office Public du Flamand Occidental
- ✓ Signature de 4 chartes de la signalétique bilingue avec des communes et conception de nombreux panneaux de communication bilingues
- ✓ Initiation au flamand pour les élèves des écoles primaires de Caestre, Pradelles et Quaedypre pendant la 10ème semaine du flamand occidental en mars 2025
- ✓ Lancement d'une application multilingue pour tablettes et smartphone

5 ANVT-ILRF : actions prévues en 2025-2026

- ✓ Diffusion de plaquettes de promotion de l'enseignement scolaire du flamand occidental en écoles et collèges
- ✓ Poursuite des travaux avec la Région, le Rectorat, le Département et divers EPCI pour la création prochaine de l'Office Public du Flamand Occidental et son volet de promotion de l'enseignement scolaire
- ✓ Accroissement du nombre de signataires de la charte pour la signalétique bilingue (+ de 50 % des communes de l'arrondissement de Dunkerque)
- ✓ Propositions de sessions d'initiations pour les scolaires dans le cadre de la 11ème semaine du flamand occidental et ateliers linguistiques
- ✓ Réédition enrichie du Grand Dictionnaire du Flamand Occidental avec 5000 entrées complémentaires
- ✓ Travaux de conception d'un précis grammatical, enrichissement de la boite à outils pour les enseignants

5 ARLP : missions

- Promouvoir l'usage de la langue picarde dans tous les secteurs de la société et de diffuser la culture de langue picarde ;
- Assurer la transmission et la socialisation de la langue picarde notamment par son enseignement à tous les niveaux de la scolarité ;
- Encourager et soutenir la présence de la langue picarde dans la vie publique ;
- Développer l'utilisation de la langue picarde comme langue de communication dans tous les domaines ;
- Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques linguistiques en relation avec l'Etat, les collectivités territoriales et leurs groupements, et les établissements publics.

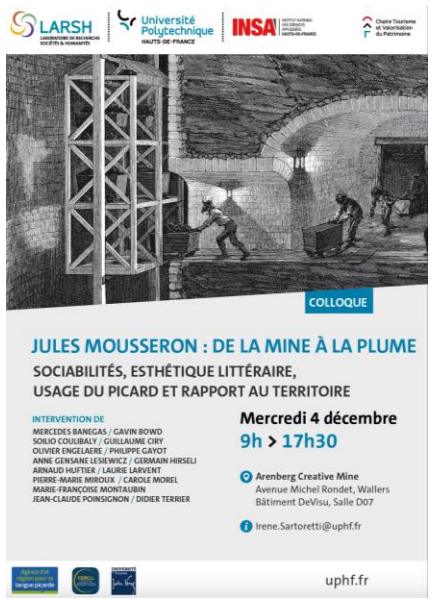
Agince d'el région pour el langue picarde

5 ARLP : projets et activités

COLaF

Corpus et Outils pour les Langues de France

Inria



- ✓ Accompagnement de l'académie dans le développement de l'enseignement du picard
- ✓ Production de matériel pédagogique (flashcards, dictionnaire)
- ✓ Participation à des projets de recherche (COLAF, colloques)
- ✓ Circuit des écrivains de langue picarde
- ✓ Festival Chés Wèpes
- ✓ Prix de littérature en picard
- ✓ Travail sur la néologie
- ✓ Documentation et archivage
- ✓ Charte « Ma commune aime le picard »

5 Communication autour de la langue picarde

Les Tiotes Fables ed Tata Croq' et Tonton Pat
16 mai, 11:10 ·

Coucou les Amis,
Alors hier, pour Tata Croq' et mi chà été un journée fort spéciale.
On avot été convié par Madame Langerot qui inseigne l'Patois à chés élèffes ed CE2/CM1 et CM2, tous les jeudis dins les communes d'Allouagne et d'Burbure.
Ch'est donc avec un grand plaisi, qu'on avot répondu présents, pour présenter nos Liffes et Comptines.
Que fort belle surprisse d'vire l'inssempe d'chés élèffes participer avec autant d'ingouement et d'joie.
Vraimint cha nous a épaté. (Et tant miux). S'rinde compte qu'ch'est éfants y avètent kère l'Patois, cha nous a bien intindu donné l'invie d'continuer sur note lancée.
L'excellent travaul d'préparation fait par Madame Langerot, mérite vraimint d'ête souligné.
Ch'est tros interventions ed tros quarts d'heure à Allouagne au matin, et autant dins l'après midi à Burbure qui on été faites.
L'Patois est loin d'ête in voie ed disparition quand on vot cha.
Voici tros/quate photos ed note SUPER JOURNEE.
Merci aussi à Lucas, journaliste à l'Avenir de l'Artois, d'avoir couvert chette belle journée, s'n'article paraîtra mercredi prochain.
Ha j'oublios: Merci aussi pour l'repas du midi, qui étot fameux.
Tata Croq' et mi, in vous fait DES GROSSES BAISSES. N'hésitez pon à partager sans modération, MERCI.

Les parents d'élèves invités au cours de langue picarde à l'école

CHELERS. Les cours de langue picarde qui sont dispensés chaque semaine aux élèves de CM1-CM2 du regroupement pédagogique intercommunal (RPI) de Magnicourt-en-Comté, depuis le mois de novembre, aiguisent la curiosité. Une dizaine d'adultes, parents d'élèves et élus, ont répondu récemment à l'invitation pour découvrir à quoi ressemble cet enseignement. Ils ont assisté au cours d'environ 45 minutes assuré par France Avisse, qui enseigne la langue picarde dans différentes écoles de la région. *« C'est une nouvelle matière qui plaît aux élèves et qui est proposée de façon ludique, avec des chansons et des petits jeux. L'enseignante en profite pour former Claire Diéval, sa collègue, qui exerce dans cette classe. Elle ne se contente pas de leur apprendre des mots, et profite de cet enseignement pour les sensibiliser au patrimoine régional »*, explique le directeur Cédric Tirtaine.

Les parents étaient invités à découvrir le cours de langue picarde.

RENDEZ-VOUS EN JUIN

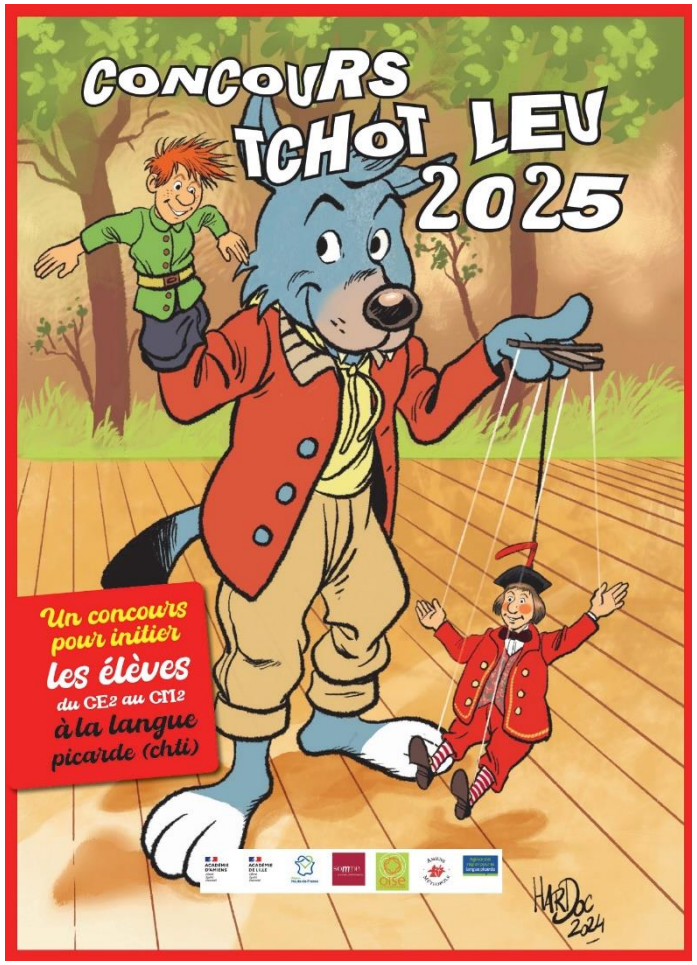
Magnicourt-en-Comté fait partie des villages qui ont signé une convention avec l'Agence régionale de la langue picarde. La commune accueille depuis deux ans le festival « Ché Weppes », et le foyer rural Jean-Monnet propose des ateliers de langue picarde pour adultes. *« Le picard est une langue régionale officiellement reconnue depuis 2021, au même titre que le breton ou le basque »*, précise Michaël Derozier, inspecteur de l'Éducation nationale chargé de la mission langues vivantes dans le Pas-de-Calais. ■

A. C. (*CLP*)

5 Communication autour de la langue picarde

Cérémonie des voeux de Mme SURELLE, maire de Capelle-Fermont : deux élèves de CM1-CM2 de l'école d'Agnières ont récité une "formulette" sur la tradition des "guénels" , fête traditionnelle du Boulonnais.

Le picard s'invite à l'école ! On a assisté à un cours un peu spécial : un cours de Picard avec des élèves de CM1 d'Allouagne ! Et ils adorent ça !



3ème place pour la classe de CM1-CM2 de Mme Elodie LANGEROT à Allouagne.