



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONSEIL ACADÉMIQUE DES LANGUES RÉGIONALES

29 novembre 2023



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SOMMAIRE

1. L'enseignement du flamand occidental à la rentrée 2023
2. L'enseignement du picard à la rentrée 2023
3. Point formation
4. Point projets de conventions Etat – Région - Départements

L'enseignement du flamand occidental à la rentrée 2023

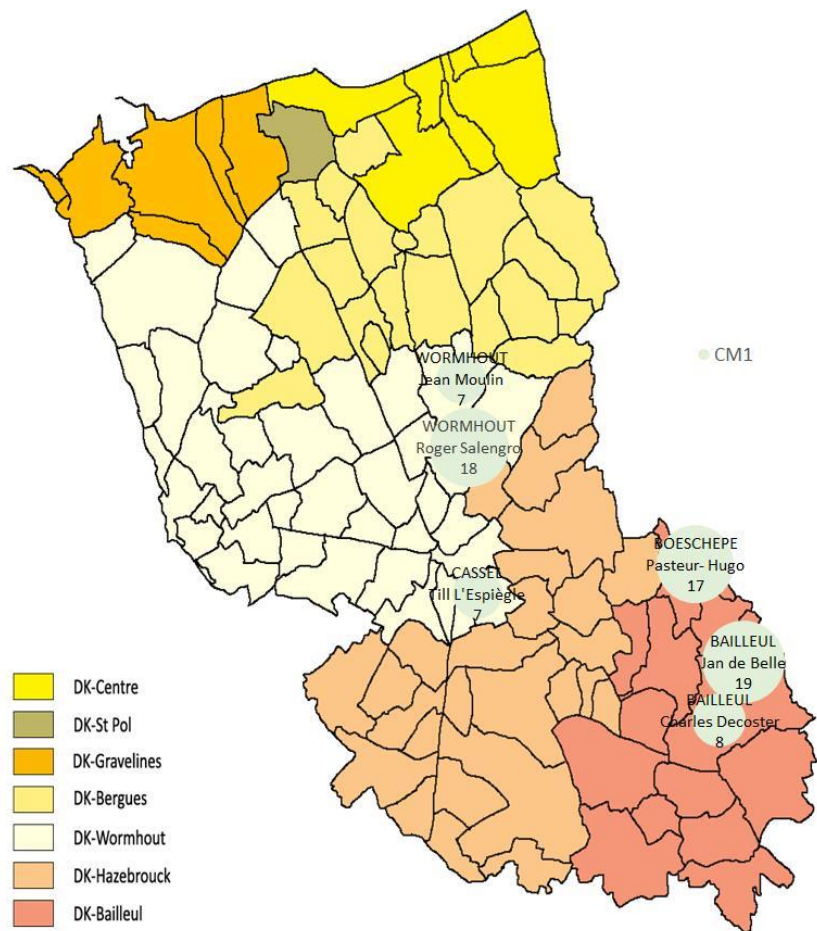
2

L'enseignement du flamand occidental en 2023-2024

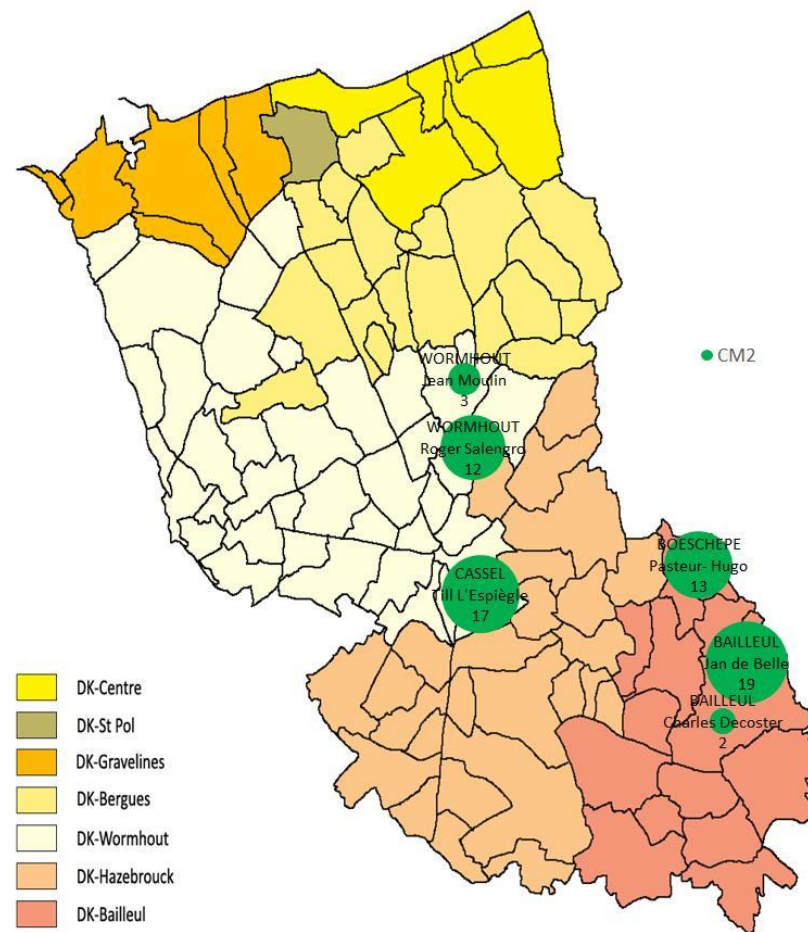
Écoles publiques		CM1		CM1 / CM2		CM2		Total		Rappel 2022
		Classes	Élèves	Classes	Élèves	Classes	Élèves	Classes	Élèves	
Thyl Decoster	Bailleul ◆	-	-	1	5+8	-	-	1	13	11
Pasteur	Bailleul ◆	-	-	2	7+17	-	-	2	24	30
Jan de Belle	Bailleul ◆	1	14	-	-	1	20	2	34	38
Till l'Espiegle	Cassel ●	-	-	1	4+7	-	-	1	11	19
Jean Moulin	Wormhout ◆	-	-	1	4+9	-	-	1	13	11
Roger Salengro	Wormhout ●	-	-	1	4+19	-	-	1	23	29
Lamartine	Bergues ■	-	-	1	15+7	-	-	1	22	-
M. Aymé	Crochte ■	-	-	1	8+7	-	-	1	15	-
Total		1	14	8	47+74	1	20	10	155	138

● Ouverture R2021 ◆ Ouverture R2022 ■ Ouverture R2023

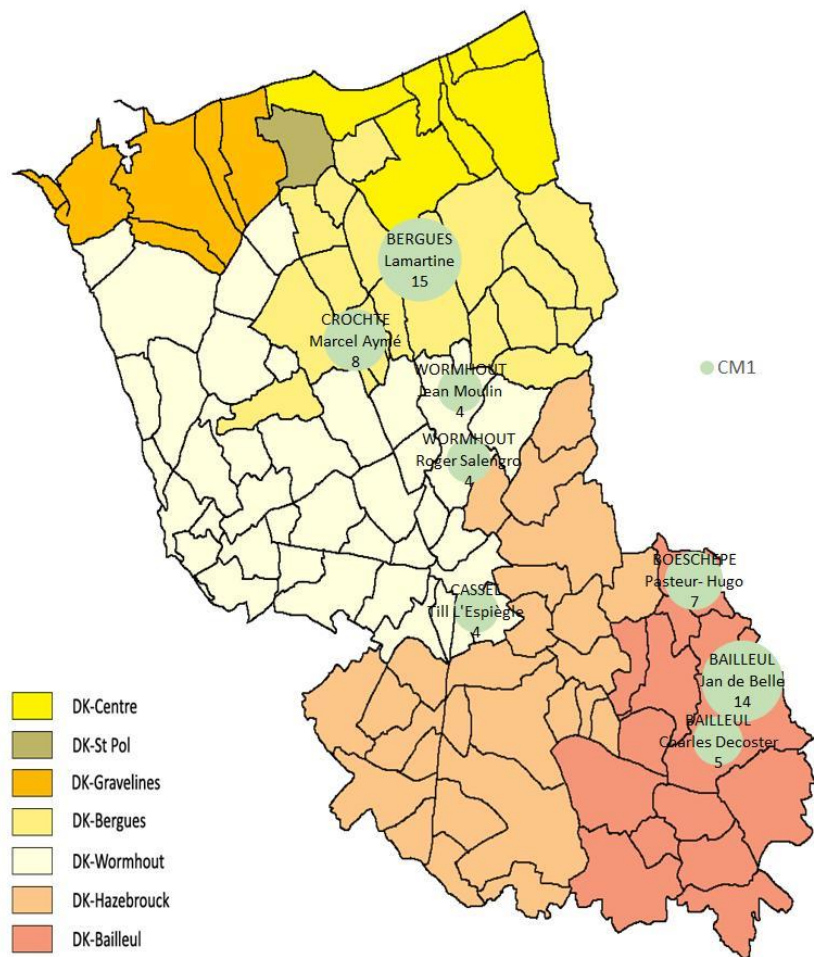
FLAMAND OCCIDENTAL 2022-2023



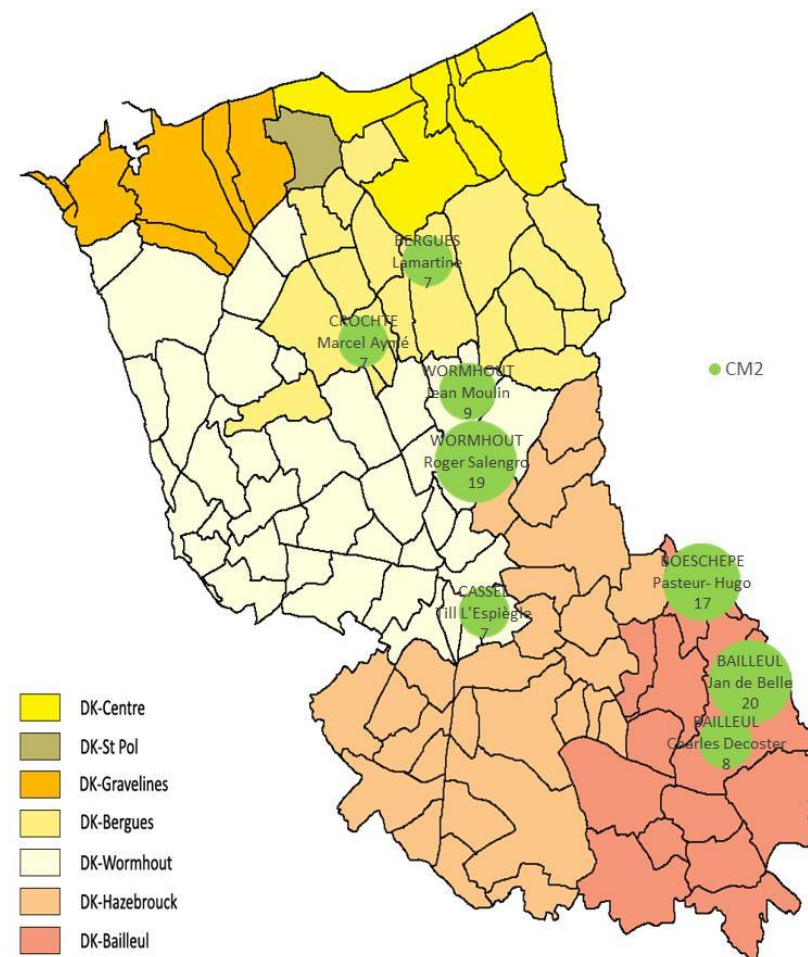
FLAMAND OCCIDENTAL 2022-2023





FLAMAND OCCIDENTAL 2023-2024



FLAMAND OCCIDENTAL 2023-2024



Nombre d'élèves dans les écoles privées

Écoles privées		Rentrée 2022	Rentrée 2023
St Joseph	Bourbourg 	205	245
St Joseph	Esquelbecq <i>fermeture</i>	30	0
Ste Germaine	Looberghe 	83	89
Total		318	334

 Ouverture R2021

 Ouverture R2022

2

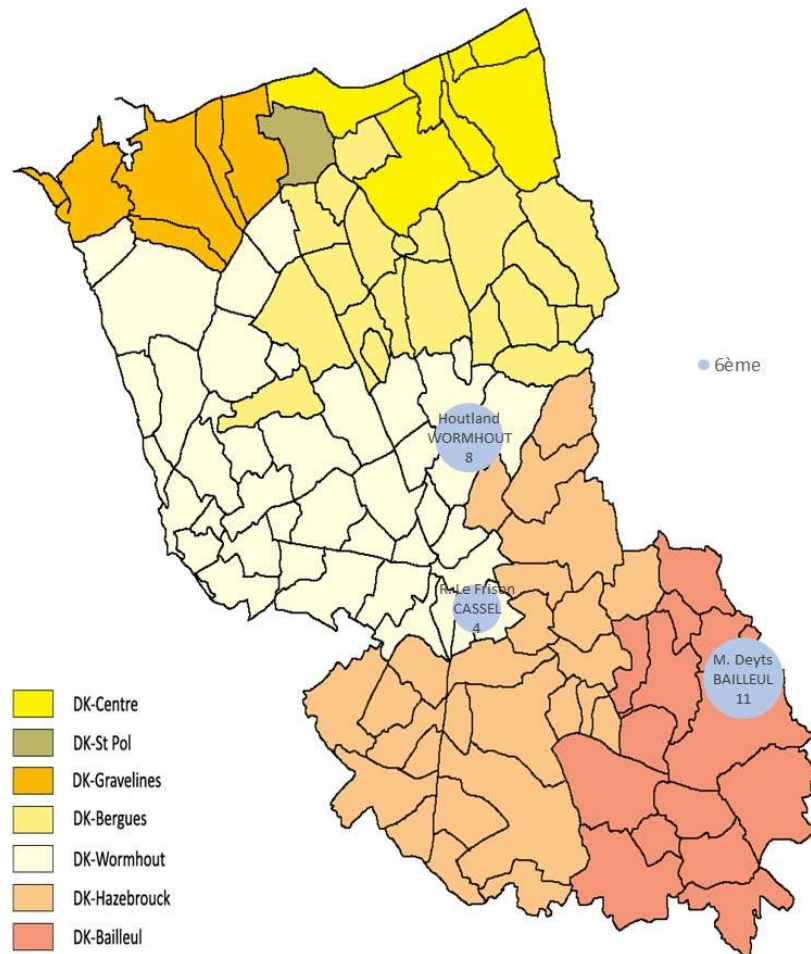
L'enseignement du flamand occidental en 2023-2024

Collèges		6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		Total R2023	Total R2022
		Classes	Élèves	Classes	Élèves	Classes	Élèves		
Robert Le Frison	Cassel ●	1	4	1	4	1	6	14	17
Houtland	Wormhout ◆	1	8	1	9	-	-	17	12
M. Deyts	Bailleul ■	1	11	-	-	-	-	11	-
Total		3	23	2	13	1	6	42	29

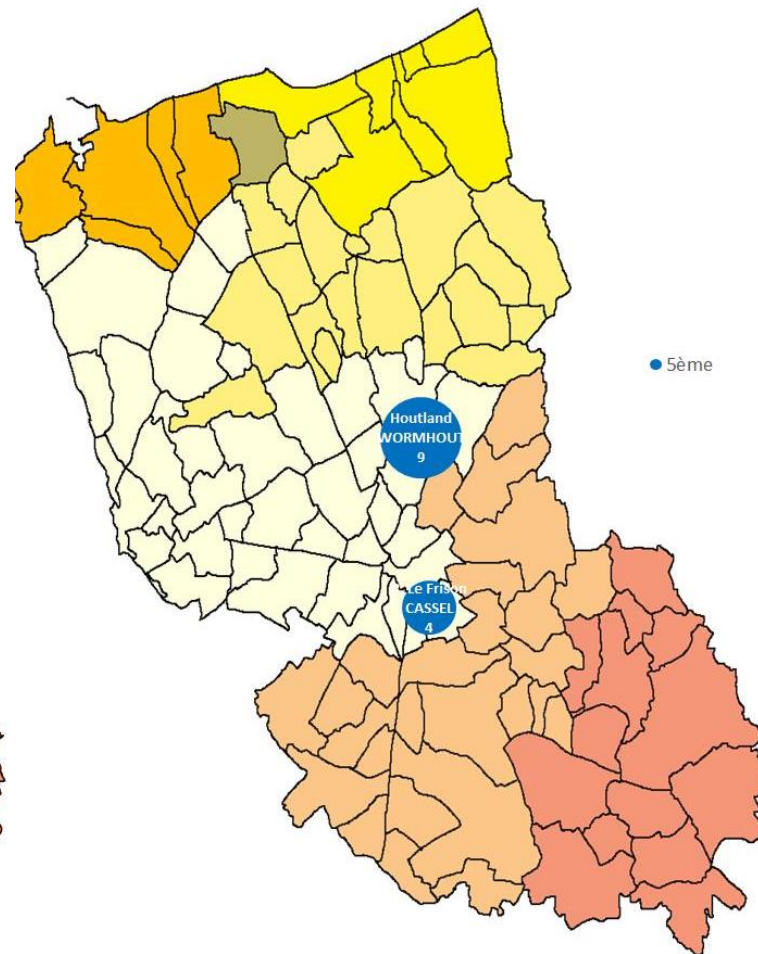
Lycée professionnel		Terminale prof		Total R2023	Total R2022
		Classes	Élèves		
Monts de Flandre	Hazebrouck ●	0	0	0	8

● Ouverture R2021 ◆ Ouverture R2022 ■ Ouverture R23

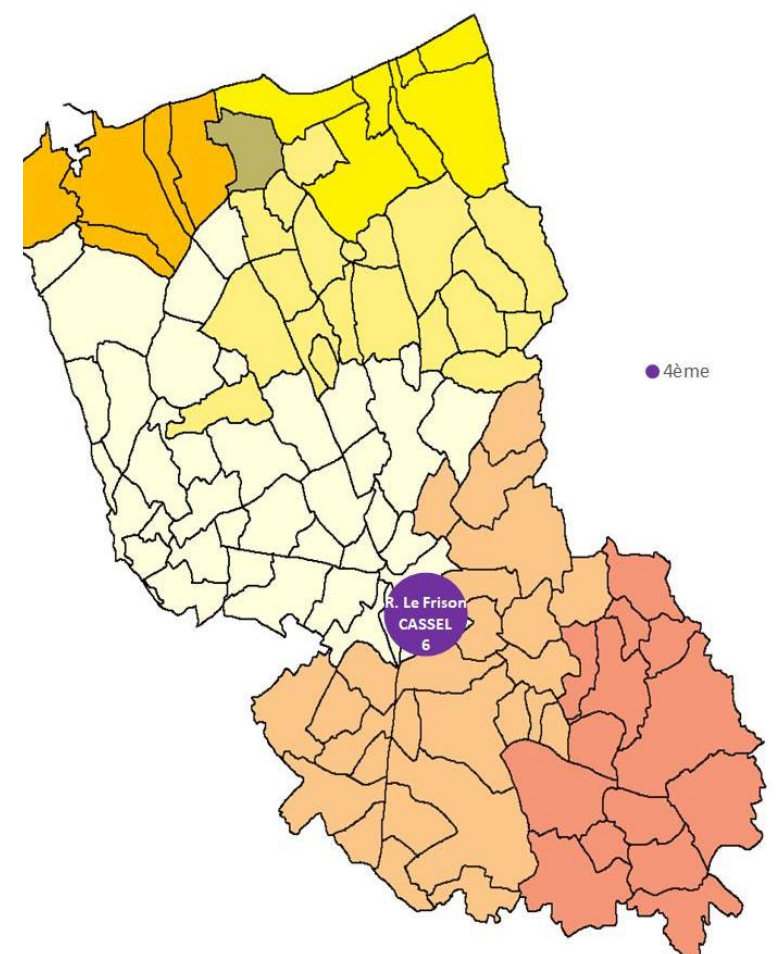
6ème



5ème



4ème



2

L'enseignement du flamand occidental en 2023-2024

➔ Démarrage des enseignements à compter du 2 octobre 2023

Écoles		Intervenants	Organisation
C. Decoster	Bailleul	M. Braem	45 min. hebdo (+ 45 min. anglais)
V. Hugo	Bailleul		
Pasteur	Bailleul		
Till l'Espiegle	Cassel	M. Hoestlandt	
Jean Moulin	Wormhout		
Roger Salengro	Wormhout		
Lamartine	Bergues		
M. Aymé	Crochte		

➔ Démarrage des enseignements à compter du 2 octobre 2023

Collèges / LP		Intervenants	Organisation
Robert Le Frison	Cassel	M. Belpalme	Collèges : 1h hebdo
Houtland	Wormhout	M. Hoestlandt	
M. Deyts	Bailleul	M. Braem	

L'enseignement du picard à la rentrée 2023

Ecoles		CP / CE1	CE2	CM1	CM1 / CM2	CM2	Total	Rappel 2022
Jean Jaurès ◆	Harnes	-	Pas d'inscrits, perte de la ressource humaine suite à mutation de l'enseignante					58
Jean Rostand ◆	Berck	-	-	17	8+10	20	55	56
Foïer ■	Berck	-	-	22	-	34	56	-
Dolto-Monnet ◆	Allouagne	-	-	25	8+12	23	68	48
Delobelle – Maquet ■	Burbure	-		33	-	27	60	
Jules Ferry ◆	Aulnoye Les Valenciennes	61	42	50	-	37	200	36
Emile Zola ◆		60	32	34	-	35	161	37
Total		121	74	181	38	176	600	235

◆ Ouverture R2022 ■ Ouverture R2023

Collèges			Niveau	Elèves	Observations
René Cassin	Lillers	■	6 ^{ème} bilangue *	15	Ouverture d'un parcours Mare Nostrum rentrée 2024
Victor Hugo	Harnes	■	-	-	Absence de ressources humaines
Jean Moulin	Berck sur mer	■	-	-	Projets : atelier sur la pause méridienne R2024 ; ouverture d'une bilangue R2025
Mme d'Epinau	Aulnoy-lès-Valenciennes	■	-	-	Absence d'élèves inscrits

■ Ouvertures prévues R2023

* bilangue anglais - picard

1

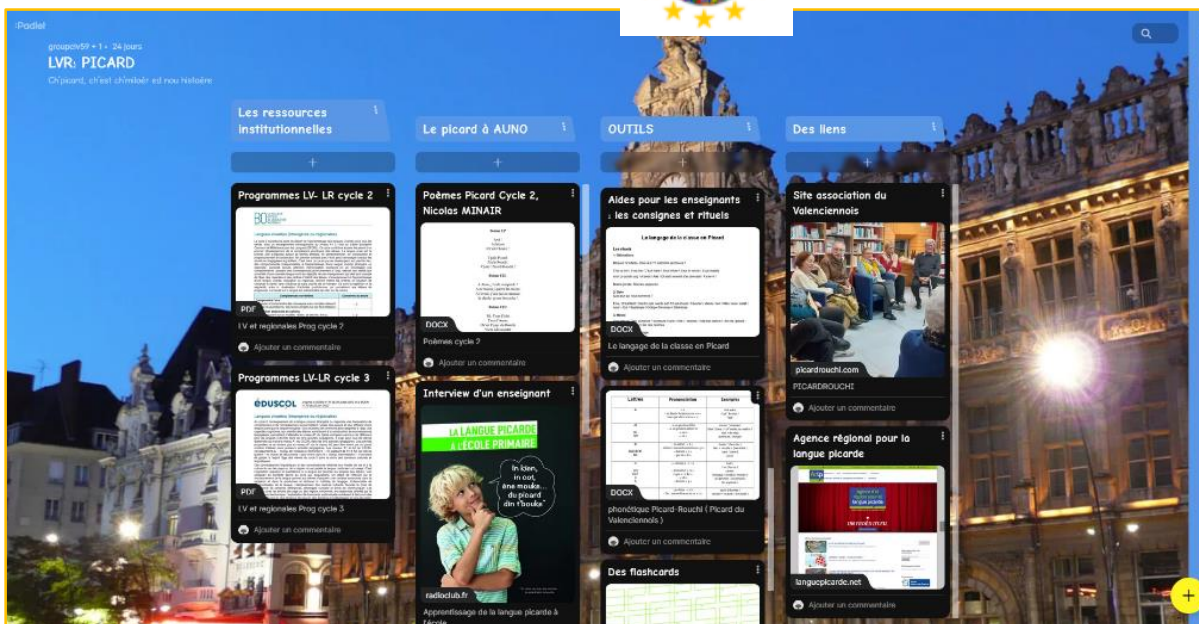
L'enseignement du picard en 2023-2024

➔ Démarrage des enseignements à compter du 11/9 (17/11 pour les interventions ARLP)

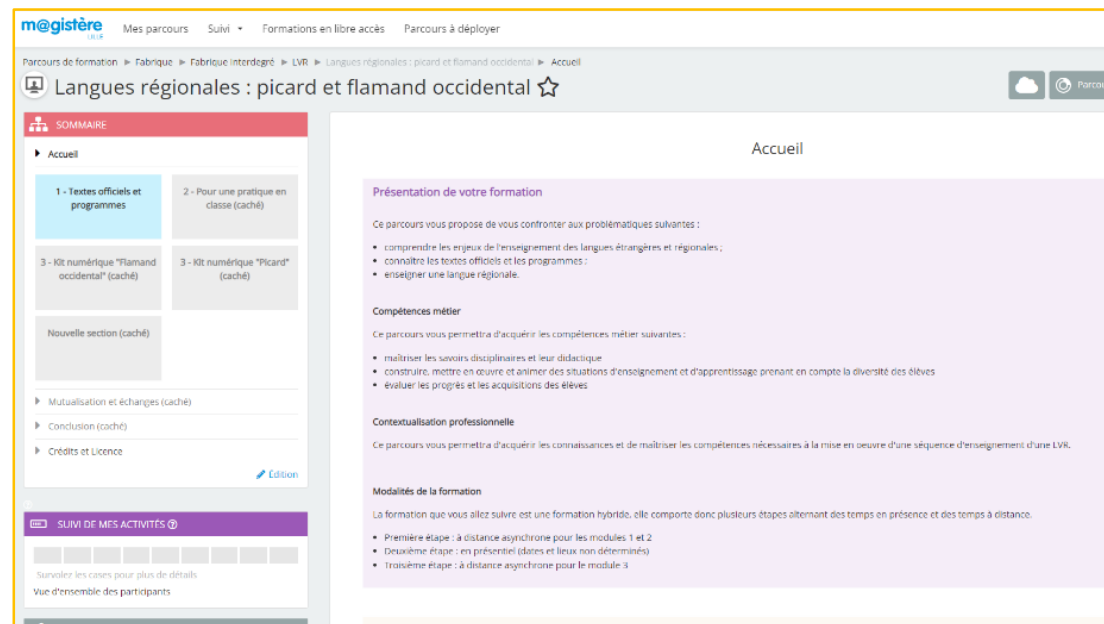
Ecoles du Pas de Calais		ARLP	Enseignants	Organisation
Foër	Berck		1 PE déchargé (inscrit au DU Amiens) + PE de la classe = Co-intervention	45 min. hebdo pris sur l'ensemble des disciplines, maintien 1h30 anglais
Jean Rostand	Berck			
Dolto-Monnet	Allouagne	Mme Avisse	Avec PE de la classe (dont 1 PE inscrit au DU Amiens) = Co-intervention	
Delobelle - Maquet	Burbure	Mme Boivin		
Ecoles du Nord		ARLP	Enseignants	Organisation
Jules Ferry	Aulnoye Les Valenciennes		1 PE déchargé + enseignant de la classe	45 min. hebdo pris sur l'ensemble des disciplines, maintien 1h30 anglais
Emile Zola	Aulnoye Les Valenciennes			

Initiation au picard dans les écoles d'Aulnoy-lès-Valenciennes

Padlet dédié



M@gistere dédié



A développer :

La continuité avec le collège de secteur : **CEC et Conseil de cycle 3 dédié aux LVER**

Ecoles concernées par une découverte

Ecoles		CM1	CM1 / CM2	CM2
Ecole publique	Maroeuil	1	-	1
Ecole publique	Magnicourt en Comté	-	1	-
Ecole privée	Maroeuil	-	1	-

Signalétique bilingue et ateliers périscolaires

- **Magnicourt en Comté** est la première commune du Pas-de-Calais à avoir signé une convention avec l'agence régionale de la langue picarde. Quatre panneaux « **Manicourt-in-Comteï** », de la même taille que les panneaux traditionnels, ont été posés à l'entrée et la sortie de la commune (financés par le conseil régional).
- **Des ateliers sont mis en place sur le temps périscolaire**, pour les enfants, mais aussi les adultes, dans un esprit intergénérationnel. Ils sont animés par l'ARLP.

Point formation

picard



- Formation en 2 ans - 96 heures – UPJV
- Mission 1 : Langue, littérature, Histoire et Culture
- Mission 2 : Des outils en vue du métier
- 3 enseignants (2 PE + 1 certifié) inscrits à la rentrée 2022 poursuivent en 2^{ème} année
- 1 enseignant (PE) inscrit en 1^{ère} année à la rentrée 2023

flamand occidental



- Projet d'ouverture d'un DU en flamand occidental année universitaire 2024-2025

Picard et Flamand Occidental : un parcours en auto formation


- Réalisé par Canopé
- En auto-inscription sur m@gistère
- En autonomie
- [Publié sur l'espace](#) m@gistère académique

➤ Perspectives 2024-2025 : publication d'un parcours en auto-inscription par Canopé

m@gistère



Picard et Flamand Occidental : un parcours en auto formation

 Langues régionales : picard et flamand occidental ☆

SOMMAIRE

- ▶ Accueil
 - 1 - Textes officiels et programmes
 - 2 - Pour une pratique en classe
- ▶ Crédits et Licence

SUIVI DE MES ACTIVITÉS

Survolez les cases pour plus de détails

ADMINISTRATION

- ▶ Administration du parcours
- ▶ Prendre le rôle...
- ▶ Administration du site

Accueil

Présentation de votre formation

Ce parcours vous propose de vous confronter aux problématiques suivantes :

- comprendre les enjeux de l'enseignement des langues étrangères et régionales ;
- connaître les textes officiels et les programmes ;
- enseigner une langue régionale.

Compétences métier

Ce parcours vous permettra d'acquérir les compétences métier suivantes :

- maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Contextualisation professionnelle

Ce parcours vous permettra d'acquérir les connaissances et de maîtriser les compétences nécessaires à la mise en oeuvre d'une séquence d'enseignement d'une LVR.

Modalités de la formation

La formation que vous allez suivre est une formation hybride, elle comporte donc plusieurs étapes alternant des temps en présence et des temps à distance.

- Première étape : à distance asynchrone pour les modules 1 et 2
- Deuxième étape : en présentiel (dates et lieux non déterminés)
- Troisième étape : à distance asynchrone pour le module 3

Picard et Flamand Occidental : les kits « clé en main »

Tâche finale : Ecrire une saynète « Au restaurant »

Ecouter et comprendre

Niveau A1 (niveau introductif ou de découverte) : L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat (notamment scolaire).

Niveau A2 (niveau intermédiaire) : L'élève est capable de comprendre une intervention brève si elle est claire et simple

Lire et comprendre

Niveau A1 (niveau introductif ou de découverte) : L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des phrases très simples.

Niveau A2 (niveau intermédiaire) : L'élève est capable de comprendre des textes courts et simples.

Parler en continu

Niveau A1 (niveau introductif ou de découverte) : L'élève est capable d'utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de lui et de son environnement immédiat.

Niveau A2 (niveau intermédiaire) : L'élève est capable de produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses.

Écrire

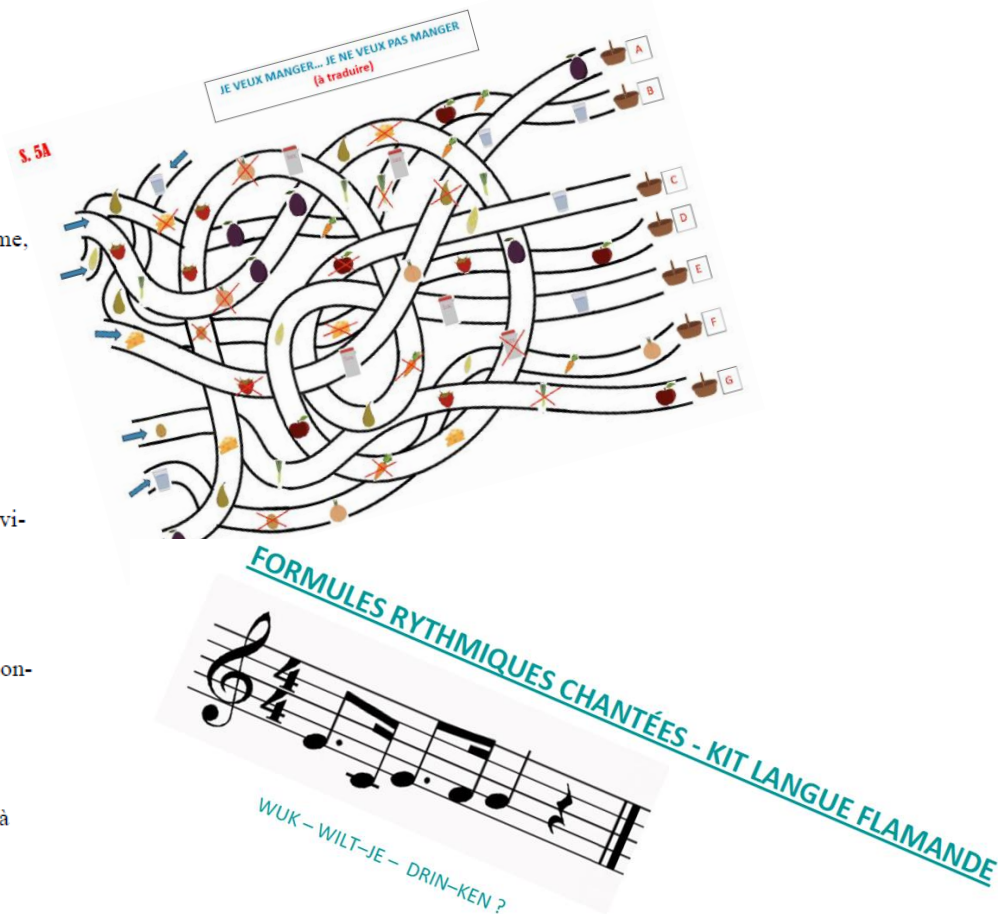
Niveau A1 (niveau introductif ou de découverte) : L'élève est capable de copier un modèle écrit, d'écrire un court message et de renseigner un questionnaire simple.

Niveau A2 (niveau intermédiaire) : L'élève est capable de produire des énoncés simples et brefs.

Réagir et dialoguer

Niveau A1 (niveau introductif ou de découverte) : L'élève est capable de communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire.

Niveau A2 (niveau intermédiaire) : L'élève est capable d'interagir de façon simple et de reformuler son propos pour s'adapter à l'interlocuteur.



Stage hybride

Parcours en autoformation



Une journée en présentiel

- Découverte du parcours m@gistère en autonomie
- Stage en présentiel : Travail autour de la séquence « Clé en main » - 6 heures – février 2024
- Un groupe dans le Nord un groupe dans le Pas De Calais au sein des ateliers Canopé de Lille et Arras



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES